

Утверждаю
Директор _____
О.Ю. Тупицына
Приказ № 59 о/д от 12.03.2025 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя школа» города Кирова
за 2024 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ «Вечерняя школа» г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа» города Кирова (далее – Школа) является муниципальной светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Она была открыта в 1943 году. С 01.01.1960 г. на основании Постановления Совета Министров СССР от 29.12.1959 г. № 2027 школа рабочей молодежи №7 переименована в вечернюю (сменную) среднюю общеобразовательную школу №7 г. Кирова. Школа являлась государственным образовательным учреждением и находилась в ведении городского отдела образования Кировского горисполкома.

С 19.01.2016 г. Постановлением администрации города Кирова № 92-П, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №7» города Кирова переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа» города Кирова.

Основными задачами Школы являются формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации города Кирова от 19.01.2016 г. № 92 - П

Юридический адрес и фактический адрес Школы: 610002, г. Киров, ул. Ленина, д. 105.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № 1128 от 28 марта 2016 г., срок действия лицензии: бессрочно. МБОУ ВШ г. Кирова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

б) свидетельство о государственной аккредитации № 594 от 11 апреля 2016 г.

Свидетельство действительно по 29 апреля 2025 года.

Учредитель

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Местонахождение Учредителя: Киров, ул. Воровского, 39 тел. (8332) 48-00-00

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.admkirov.ru>

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет.

Школа вправе иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовых органах муниципального образования «Город Киров», быть истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражном, третейском судах.

Школа имеет круглую печать для документов, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Программа развития
- Порядок приема граждан на обучение в МБОУ ВШ г. Кирова
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Права и обязанности обучающихся МБОУ ВШ г. Кирова
- Правила внутреннего трудового распорядка

Образовательная программа

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ ВШ г. Кирова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ ВШ г. Кирова состоит из:

- Образовательная программа основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО (5-9 класс);
- Образовательная программа среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО (10-11 класс).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Директор школы	Тупицына Ольга Юрьевна	
Заместитель директора по учебной работе	Вахрушева Вероника Анатольевна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Черемискина Татьяна Николаевна	

Общее управление школой осуществляет директор Тупицына Ольга Юрьевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, совет трудового коллектива, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ ВШ г. Кирова – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие учительского потенциала.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Современная инфраструктура.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ ВШ г. Кирова является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности обучающихся, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательный процесс организован по очной, заочной, семейной форме образования и самообразованию.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

– III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования, среднего общего образования.

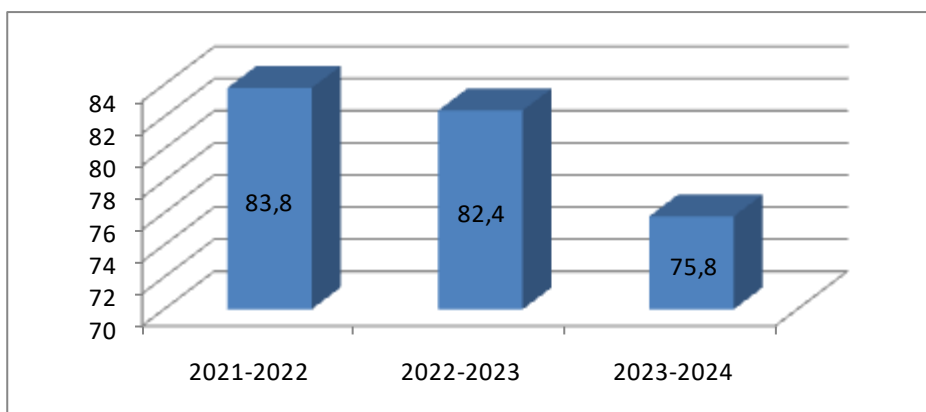
Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-2024 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

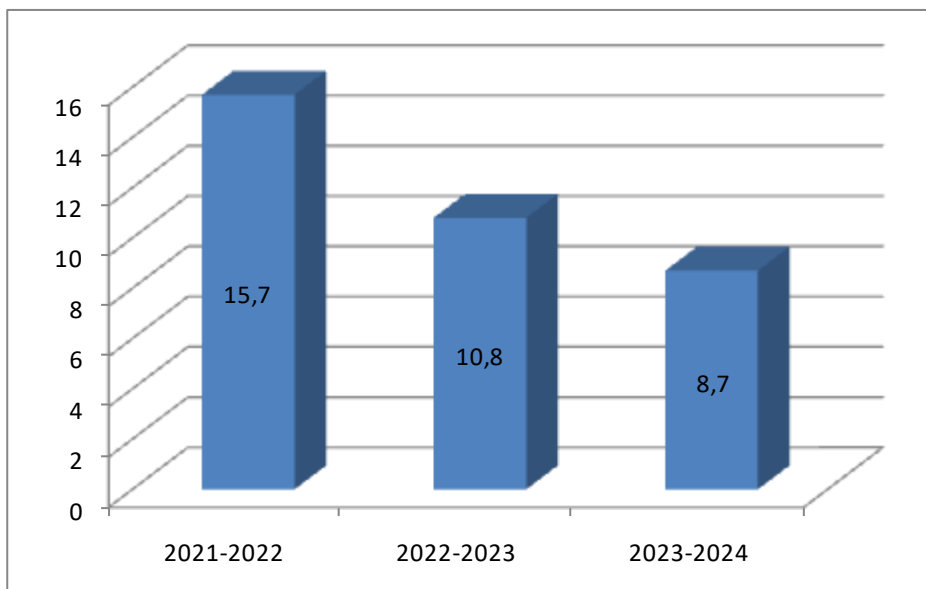
С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 385 человек (75,8 %) учащихся. Уровень успеваемости составил 75,8 %. Качество знаний – 8,7%.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая картина уровня обученности и



качества обучения учащихся школы:



Результаты окончания основной школы выпускниками 9-х классов:

На конец 2023-2024 учебного года в 9–х классах обучались 190 человек. 168 (88%) из них были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно ее завершили 137 человек (82 %).

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	всего уч-ся сдавало	сдали	не сдали
Русский язык	127	117	10
Математика	166	155	11

Результаты окончания средней школы выпускниками 11-х классов

На конец 2023-2024 учебного года в 11–х классах обучалось 119 человек. 116 (97%) из них были допущены к государственной итоговой аттестации(из них 1 выпускник получил аттестат после сдачи промежуточной аттестации). Успешно ее завершили 103 человека (87 %). Получили справку установленного образца об окончании средней школы 16 человек.

Всего выпускников	Предмет	Сдавали	Сдали
119	Математика в форме ЕГЭ	115	101 (88%)
119	Русский язык в форме ЕГЭ	113	111 (98%)
119	Математика в форме ГВЭ(инвалиды)	-	-
119	Русский язык в форме ГВЭ(инвалиды)	-	-

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня за период 2023 – 2024 учебного года

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса	Уровень	Место проведения	Очный / заочный	Результат участия
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, первый тур	1	Учи.ру	Всероссийский	дистанционно	заочный	Диплом победителя
V открытый городской патристический конкурс-фестиваль	1	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского	Муниципальный	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского	очный	Диплом III степени

детского и юношеского творчества «Тебе поём, Россия!».						
VI открытый городской конкурс «Вятская Снегурочка»	1	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского	Муниципальный	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского	очный	Диплом
VII региональный конкурс исследовательских работ «Я-гражданин Вятского края»	1	КОГОАУ "КЭПЛ"	Региональный	дистанционно	заочный	Призер II степени
VIII областной конкурс «Вятская шкатулка»	1	Министерство образования Кировской области, КОГОАУ "КЭПЛ"	Региональный	дистанционно	заочный	Диплом Призера II степени
XVI открытого городского конкурса художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт-2023»	10	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.Невского	Региональный	дистанционно	заочный	Диплом 3 степени – 7 человек Сертификат участника – 3 человека
XX Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества	2	МБУ «Централизованная библиотечная система» МО «Город Киров» Библиотека №9 им. А.М. Васнецова	Муниципальный	Библиотека №9 им. А.М. Васнецова	очный	Победитель, диплом I степени -1, сертификат участника-1
XVIII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	3	КОГОАУ "КЭПЛ"	Областной	дистанционно	заочный	Призер - 3
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	Министерство просвещения РФ	Всероссийский конкурс Региональный этап	дистанционно	заочный	Диплом призёра – 1, сертификат участника - 2
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Министерство просвещения РФ	Всероссийский конкурс Муниципальный этап	дистанционно	заочный	Сертификат
Конкурс рисунков	5	Вятское региональное	Муниципальный	Территориальное	очный	Сертификат

«Таким я вижу мой город родной»		отделение ВТОО «Союз художников России», Терноеупр-е администрации г. Кирова по Ленинскому р-ну, Управление культуры г.Кирова, МБУДО «Детская художная школа» и ОМК «Перекрёсток»		управление администрации и города Кирова по Ленинскому району		участника – 3, диплом I степени, победитель – 1, призер - 1
Конкурс сочинений «Мой любимый классный»	1	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»,	Областной	дистанционно	заочный	Сертификат
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023/24»	2	Учебно-консультационный центр «Ракурс»	Международный	дистанционно	заочный	Диплом 1, сертификат - 1
Муниципальный конкурс творческих работ "Моя будущая профессия"	2	МБОУ МУК № 4 г.Кирова	Муниципальный	дистанционно	заочный	Диплом 3 степени – 1, диплом 2 степени - 1
Муниципальный конкурс творческих работ "Создаём новогоднюю сказку!"	1	МБОУ МУК № 4 г.Кирова	Муниципальный	дистанционно	заочный	Диплом II степени
Областной конкурс «Наследие Вятки»	1	МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского р-на г. Кирова	Областной	дистанционно	заочный	Диплом
Областная олимпиада по экологии «Промышленность и экология»	5	Министерство образования Кировской области, КОГПОАУ КПиАС	Областной	дистанционно	заочный	Сертификаты
Областной конкурс сочинений на иностранном языке Моя Россия	1	Министерство образования Кировской области, КОГОАУ ВГГ	Областной	дистанционно	заочный	Сертификат участника
Окружной дистанционный	2	КОГОБУ СШ пгтКумены	Областной	дистанционно	заочный	Сертификат

фотоконкурс «Люди труда»						участника
Открытый областной конкурс по художественному переводу	1	Министерство образования Кировской области, Институт гуманитарных и социальных наук ВятГУ, КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	Областной	дистанционно	заочный	Диплом призера
Финальная онлайн-игра по проекту Следуй за мной»	3	КОГАУ «Областной дворец молодежи»	Муниципальный	дистанционно	заочный	Диплом победителя - 3
Экологическая викторина «Чиж – птица 2024 года»	15	ФГБУ «Государственный заповедник «Нургуш»	Российский	дистанционно	заочный	1 диплом, 14 сертификатов

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин 2.4.3648-20. Продолжительность учебного года составляет 5-11 классов не менее 34 учебных недель.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение работало в режиме 5-дневной недели. Обучение велось в 2 смены:

1 смена с 8.00 до 13.35 - обучающиеся 9в,9г,9д,9и,10г,10д,10в,11г,11д,11и классов (очная форма обучения);

2 смена с 13.35 до 19.00 - обучающиеся 8а,9а,9б,10а,10б,11а,11б,11в классов (форма обучения очная) и 5а,6а,7а,11з (заочная форма обучения).

На изучение всех образовательных компонентов инвариантной части учебного плана по очной форме обучения отводилось 5 учебных дней.

Учебные часы для группы, обучающейся по заочной форме, равномерно распределено в течение учебных 2-3 дней в неделю.

Основой организации учебного процесса по заочной форме обучения являлась самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

В форме самообразования обучались лица, готовые самостоятельно изучать общеобразовательные программы среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 29 сентября 2020г., № 28.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115).
5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа» города Кирова.
6. Локальные акты образовательного учреждения.

Контингент обучающихся нестабилен, но движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, условия работы, семейные обстоятельства, армия).

Формы обучения: очная, заочная, семейное образование, самообразование, индивидуальное обучение на дому.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2023- 24 учебного года

11 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		Работа, армия, другое
	ВУЗ	СПО	
116	17	28	71

9 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение			Поступили на работу (совершеннолетние)
	10 класс	СПО	оставлены на повторное обучение	
190	48	89	29	24

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		27	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		26	96
* из них внешних совместителей		2	4
Образовательный уровень пед. работников (без учета совместителей)	высшее образование	26	96
	н/высшее образование	-	-
	среднее проф. образование	1	4
	прошли переподготовку (второе высшее)	-	-
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без учета совместителей)		25	100
Квалификационная категория без учета совместителей	высшая	8	30
	первая	12	44
	без категории	7	26
	соответствие занимаемой должности	0	0

Структура пед. коллектива по должностям (без учета администрации и совместителей) - 22 человека	учитель	17	77
	социальный педагог	3	14
	педагог-психолог	1	4,5
	преподаватель-организатор ОБЖ	0	0
	Педагог-библиотекарь	1	4,5
Звание «Отличник народного просвещения»		2	8
"Почетный работник общего образования РФ"		2	8
Почетная грамота МО РФ		4	16

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах на базе ИРО и других учреждений; конференциях, через самообразование.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 6535 экз.

* Учебники – 4983 экз.

* Справочно-энциклопедическая литература и учебно – методическая литература – 477 экз.

* Художественная литература – 1075 экз.

* Электронная продукция (видеокассеты, диски) – нет

2. Общая площадь библиотеки 28,9 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1 а) количество посадочных мест – 1

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 Компьютер

4.2. Принтер

2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- Библиотека
- 2 компьютерных класса
- 10 учебных кабинетов (3 оборудованы интерактивными досками, 2 – мультимедийным проектором)
- Компьютерная сеть
- тренажерный зал
- буфет - раздатка
- Мед. кабинет

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров			Количество компьютерных классов	Лок. сеть (Есть, нет)	Адрес действующего сайта
Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении			
66	54	12	2	есть	https://www.sch7v.kirovedu.ru

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ школьной инфраструктуры показал, что в школе созданы условия для образовательной, интеллектуальной жизни. Кабинеты оборудованы мебелью, компьютерной техникой, проекционным и интерактивным оборудованием.

В 2023 году выполнен косметический ремонт помещений в соответствии с существующими требованиями.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в различных мероприятиях.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- ✓ активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- ✓ осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к обучающимся, допускающим систематические пропуски уроков;
- ✓ продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- ✓ направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- ✓ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- ✓ продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА» г.Кирова за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	239 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/1,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	14/12%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	37/19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	14/ 12%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека/ 12,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/ 12,5 %
1.19.1	Регионального уровня	41 человека/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	239 человек/47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-/-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 77 %

1.29.1	Высшая	8человек/30%
1.29.2	Первая	12 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 11 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,38 кв. м