|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией**  Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Вечерняя школа» города Кирова (далее - Школа) осуществляется в соответствии с законом ФЗ- №273  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. и Уставом МБОУ ВШ г. Кирова,  на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.  Проектирование оптимальной системы управления в МБОУ ВШ г. Кирова осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление МБОУ ВШ г. Кирова строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название органа самоуправления** | **Функция** | **Компетенция** | **Нормативная документация** |
| **Первый уровень управления**Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений. |
| Директор МБОУ ВШ г.Кирова | Административное управление ОО | Общее руководство и контроль | [**Приказ**](https://40306s001.edusite.ru/DswMedia/rasporyajenie-na-direktora.pdf) №104-л от 26.02.2018  |
| Управляющий совет – Совет школы | Осуществляет текущее руководство деятельностью ОО |  -          определение основных направлений развития Школы;-          общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательной деятельности, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательных отношений;  |   [**Положение о  Совете**](https://40306s001.edusite.ru/DswMedia/16polojenieobupravlyayushaemsovete.pdf) **школы**      |
| Педагогический совет  – коллективный орган управления школой | Объединяет усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, качества знаний учащихся, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта    | - определение основных направлений деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;-          обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности;-          рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;-          принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;-         принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;-          определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности;- рассмотрение отчета по результатам самообследования Школы; **-          внесение предложений о представлении к награждению и поощрении педагогов Школы.****-          обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.** |   [**Положение о педагогическом совете**](https://40306s001.edusite.ru/DswMedia/16polojenieopedagogicheskomsovete.pdf)  |
| Общее собрание трудового коллектива - высший орган самоуправления образовательной организацией | Обеспечение соблюдения ОО целей, в интересах которых оно создано |   -          заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая положение о комиссии по охране труда;-          внесение предложений о представлении к награждению и поощрении отличившихся работников Школы;-          утверждение программы развития (по согласованию с Учредителем);-          рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы.  |     |
| **Второй уровень управления** |
| Заместители директора по УР, ВР | согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами | интегрируют определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. |   |
| АХР, по безопасности. |
|  |
| **Третий уровень управления**Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. |
| методические объединения,  | Ориентированы на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива к целом | координация и контроль за содержанием деятельности методических объединений,-разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта  творчески работающих педагогов.-разработка положений о проведении конкурсов, соревнований  и  других мероприятий.-разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса.-разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности.-контроль за  методическим обеспечением образовательного процесса и реализацией различных проектов.-прогнозирование образовательного и воспитательного процессов Учреждения.  |   [**Положение о методических объединениях**](https://40306s001.edusite.ru/DswMedia/15ometodsovete.pdf)  |
| **Четвертый уровень управления**Представляют учащиеся  |
| Совет старост | обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. | -формирование творческой личности с активной жизненной позицией, способной к самореализации, самоопределению и саморазвитию  | **Положение о совете старост**  |

   Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.   |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  |