|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией**    Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Вечерняя школа» города Кирова (далее - Школа) осуществляется в соответствии с законом ФЗ- №273  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. и Уставом МБОУ ВШ г. Кирова,  на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.    Проектирование оптимальной системы управления в МБОУ ВШ г. Кирова осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.  Управление МБОУ ВШ г. Кирова строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название органа самоуправления** | **Функция** | **Компетенция** | **Нормативная документация** | | **Первый уровень управления**  Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений. | | | | | Директор МБОУ ВШ г.Кирова | Административное управление ОО | Общее руководство и контроль | [**Приказ**](https://40306s001.edusite.ru/DswMedia/rasporyajenie-na-direktora.pdf) №104-л от 26.02.2018 | | Управляющий совет – Совет школы | Осуществляет текущее руководство деятельностью ОО | -          определение основных направлений развития Школы;  -          общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательной деятельности, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательных отношений; | [**Положение о  Совете**](https://40306s001.edusite.ru/DswMedia/16polojenieobupravlyayushaemsovete.pdf) **школы** | | Педагогический совет  – коллективный орган управления школой | Объединяет усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, качества знаний учащихся, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта | - определение основных направлений деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;  -          обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности;  -          рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;  -          принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;  -  принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;  -          определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности;  - рассмотрение отчета по результатам самообследования Школы;   **-          внесение предложений о представлении к награждению и поощрении педагогов Школы.**  **-          обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.** | [**Положение о педагогическом совете**](https://40306s001.edusite.ru/DswMedia/16polojenieopedagogicheskomsovete.pdf) | | Общее собрание трудового коллектива - высший орган самоуправления образовательной организацией | Обеспечение соблюдения ОО целей, в интересах которых оно создано | -          заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая положение о комиссии по охране труда;  -          внесение предложений о представлении к награждению и поощрении отличившихся работников Школы;  -          утверждение программы развития (по согласованию с Учредителем);  -          рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы. |  | | **Второй уровень управления** | | | | | Заместители директора по УР, ВР | согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами | интегрируют определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. |  | | АХР, по безопасности. | |  | | **Третий уровень управления**  Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. | | | | | методические объединения, | Ориентированы на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива к целом | координация и контроль за содержанием деятельности методических объединений,  -разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта  творчески работающих педагогов.  -разработка положений о проведении конкурсов, соревнований  и  других мероприятий.  -разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса.  -разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности.  -контроль за  методическим обеспечением образовательного процесса и реализацией различных проектов.  -прогнозирование образовательного и воспитательного процессов Учреждения. | [**Положение о методических объединениях**](https://40306s001.edusite.ru/DswMedia/15ometodsovete.pdf) | | **Четвертый уровень управления**  Представляют учащиеся | | | | | Совет стар  ост | обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. | -формирование творческой личности с активной жизненной позицией, способной к самореализации, самоопределению и саморазвитию | **Положение о совете старост** |       Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.  В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. | |  | | --- | |  | |  | |
|  | |